

Per il secondo anno consecutivo il nostro Istituto ha aderito alla proposta estiva **“Scuole Aperte”**, grazie alla collaborazione con il Comune di Bologna, i quartieri e le agenzie del territorio. Le **quattro settimane tematiche**, che hanno avuto un’importante ricaduta educativa, formativa e sociale per i nostri studenti si sono svolte dal 6 giugno al primo luglio, a conclusione dell’anno scolastico. Sono state organizzate in bolle composte da 15 studenti con due docenti conduttori per ciascuna bolla e un educatore comunale. L’iniziativa è stata rivolta agli **studenti del biennio e alle future classi prime**.

La referente si è impegnata a garantire a tutti gli studenti almeno un’esperienza settimanale così da consentirne la partecipazione a un numero più ampio di iscritti. E’ stato possibile accogliere studenti **provenienti da altri Istituti** nella cui offerta formativa non figurava tale proposta estiva, nonché **studenti certificati** la cui partecipazione è stata fortemente caldeggiata, nell’ottica di una maggiore inclusione e integrazione scolastica. Inoltre, grazie al progetto **tutorato tra pari**, interno all’Istituto, nell’ambito della referenza interculturale, è stato coinvolto uno studente russofono che ha fatto da intermediario con i due studenti ucraini coinvolti.

La prima settimana, dedicata **all'inglese sistemico**, è iniziata da un'indagine epistemica sulla visione della relazione fra uomo e natura e la sua origine, con la rappresentazione teatrale da parte dei ragazzi, del mito nativo americano che spiega l'esistenza degli esseri umani sulla terra, dovuta secondo il mito, all'aiuto degli uccelli (testo tratto da *R. W. Kimmerer 'Braiding Sweetgrass'*).

La seconda settimana è stata dedicata ai **semi, alle piante, ai fiori, alle api e all'arte come strumento di riciclo** il cui tema della sostenibilità è stato sviluppato attraverso l'esercizio dei 5 sensi e la relazione con la natura.

La terza settimana è stata dedicata allo **sport e al gioco attraverso la conoscenza del cavallo** per rafforzare nei ragazzi la consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità individuali, puntando sulla socializzazione.

La quarta settimana, come la seconda, è stata dedicata ai **semi, alle piante, ai fiori e alle api** con l'aggiunta di due escursioni naturalistiche e un laboratorio presso la Fondazione Gollinelli.

La valutazione dell'esperienza ha registrato risultati positivi rafforzando nei docenti che hanno proposto le attività, **dal taglio ecologico ed ecosostenibile**, la convinzione di quanto sia importante uscire dalle classi per vivere esperienze di apprendimento collettivo nel rispetto dell'ambiente che ci circonda.