

IIS Rosatelli  
Rieti  
Indirizzo di studi:  
Costruzioni Ambiente e Territorio (CAT)

RELAZIONE SINTETICA  
ATTIVITÀ CON RETE RESISM

Sono state svolte diverse attività sia per i PCTO che per Educazione civica che possono essere così sintetizzate:

- Video proposti da programma con discussioni e spiegazioni
- Preparazione della esercitazione con tavola vibrante e successivi elaborati in autocad ed excel per calcolo baricentri di masse e rigidzze
- Lavoro su terremoto Irpinia con relazioni e mappe effettuate con il docente di italiano e storia
- Sopralluoghi a L'Aquila con particolare riferimento alle opere provvisionali
- Incontro presso Camera dei Deputati su "Considerazioni geologiche, economiche e sociali nella gestione e prevenzione del rischio sismico"

Le varie attività hanno coinvolto la classe 3CAT per una media di 30 ore, la classe 4CAT e 5CAT per una media di 20 ore integrate inoltre nelle lezioni curriculari in cui sono stati coinvolti tutti i docenti e ITP del triennio dell'indirizzo di Costruzioni Ambiente e Territorio (CAT) che hanno curato i vari aspetti sia per i PCTO che per Educazione Civica.

Si riportano di seguito alcuni dei link delle varie attività effettuate in cui è inserita a vario titolo la esperienza con le rete RESISM.

[https://www.rietinvetrina.it/listituto-rosatelli-di-rieti-alla-camera-dei-deputati-per-riflettere-sul-rischio-sismico/?fbclid=IwAR0hHDvETCD6O-27OMQRz\\_sVGGVWGb7\\_OckVKCGHqXyvnbi\\_VCNjjSamIQ](https://www.rietinvetrina.it/listituto-rosatelli-di-rieti-alla-camera-dei-deputati-per-riflettere-sul-rischio-sismico/?fbclid=IwAR0hHDvETCD6O-27OMQRz_sVGGVWGb7_OckVKCGHqXyvnbi_VCNjjSamIQ)

<https://www.rietilife.com/2022/05/05/rosatelli-in-campo-tra-rischio-sismico-catasto-e-protezione-civile/>

[https://www.ilmessaggero.it/rieti/rieti\\_rischio\\_sismico\\_catasto\\_protezione\\_civile-6662696.html](https://www.ilmessaggero.it/rieti/rieti_rischio_sismico_catasto_protezione_civile-6662696.html)

[https://www.ilmessaggero.it/rieti/rieti\\_rischio\\_sismico\\_rosatelli\\_bologna\\_docenti-6274283.html](https://www.ilmessaggero.it/rieti/rieti_rischio_sismico_rosatelli_bologna_docenti-6274283.html)

<http://www.frontierarieti.com/il-rosatelli-a-bologna-per-conoscere-il-rischio-sismico/>

<https://www.sabiniatv.it/conoscere-per-ridurre-il-rischio-sismico-il-rosatelli-a-bologna/>

<https://www.formatrieti.it/liis-rosatelli-alla-camera-dei-deputati-riflettere-sul-rischio-sismico>

## IIS "Rosatelli" Rieti - Classe 3CAT a.s. 2021-2022

### Progetto P.C.T.O. "**CATalizziamoci** - Conoscere e progettare in zona sismica"

|  |                      |
|--|----------------------|
| <a href="http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2021/11/26_GrazianoFERRARI_1.pdf">http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2021/11/26_GrazianoFERRARI_1.pdf</a><br>RESISM: Tre secoli di scienza dei terremoti in Italia: dal dato alla pericolosità   | 14 – 18 e 21/01/2022 |
| <a href="http://www.iiscopernico.edu.it/images/doc/news/new_s19_20/resism/La_difesa_dai_terremoti_10121980_GGrandori-FBarberi_PFG-CNRweb.pdf">http://www.iiscopernico.edu.it/images/doc/news/new_s19_20/resism/La_difesa_dai_terremoti_10121980_GGrandori-FBarberi_PFG-CNRweb.pdf</a><br>RESISM: prof.ssa Giovannini- La difesa dai terremoti: la lezione dell'Irpinia | 7 -16 e 21/03/2022   |
| <b>Modelli</b>   | 11 e 18/03/2022      |
| RESISM: prof.lacuitto <b>Accenni a comportamenti strutturali</b>   | 28 e 29/03/2022      |
| Roma Camera dei Deputati-SIGEA: <b>Rischio sismico. L'ESPERIENZA "AVUS 6 APRILE 2009"</b>  | 8/04/2022            |
| RESISM-Geopedologia - <b>Attività tettonica ed evoluzione del paesaggio</b>  | 11 e 22/04/2022      |
| <b>Viaggio a L'Aquila</b>  | 26/04/2022           |
| <b>Esercitazione con tavola vibrante</b>   | 20/05/2022           |
| <b>Totale ore 30 (in media)</b>  |                      |



20 maggio

Il sisma, questo "conosciuto"!

I ragazzi del CAT (Costruzioni Ambiente e Territorio) alle prese con calcoli e simulazioni pratiche su tavola vibrante in collaborazione con la rete di scuole RESISM.

Anche la preside partecipa con interesse.

