





Progetto realizzato con i fondi Otto per Mille della Chiesa Valdese



UNA BELLA DIFFERENZA

percorsi di lettura per scoprire e valorizzare le diversità

Proposta Formativa rivolta alle Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado Anno scolastico 2021-2022

Area di intervento	Promozione di una cultura del rispetto e dell'inclusione sociale attraverso la lettura e la conoscenza, per fare esperienza della complessità e della realtà, per vivere emozioni e sentimenti, per costruire empatia e condivisione.
Titolo	UNA BELLA DIFFERENZA percorsi di lettura per scoprire e valorizzare le diversità
Destinatari	Ragazze e ragazzi delle Scuole Secondarie di primo e secondo grado della Città Metropolitana di Bologna
Obiettivi principali	 Contrastare il pregiudizio e la discriminazione sociale nei confronti di ogni diversità, con particolare attenzione alla diversità legata all'appartenenza a nuclei familiari non tradizionali, ad un'identità di genere non conforme agli stereotipi e ai ruoli di genere prestabiliti Decostruire stereotipi sessuali e di genere che condizionano scelte e comportamenti degli uomini e delle donne nella loro vita e nelle relazioni interpersonali Insegnare le basi del rispetto reciproco per contrastare il fenomeno del bullismo, dell'emarginazione, della violenza di genere Favorire la conoscenza reciproca per superare luoghi comuni e pregiudizi Valorizzare la lettura come strumento di crescita e formazione personale Far scoprire alle ragazze e ai ragazzi il valore dell'alterità, dell'identità e della diversità

Contenuti

Ragazze e ragazzi attraversano, a partire dalla preadolescenza, un delicato ed impegnativo momento di cambiamento che coinvolge identità, esperienze, corpo e sfera emotiva in una fase in cui si strutturano le relazioni con i coetanei e le coeatenee, il ruolo sociale, l'identità maschile e femminile, l'accettazione del proprio corpo, il raggiungimento di una maggiore autonomia dalla famiglia e in generale dagli adulti, la scoperta dei valori e la formazione di una coscienza dei propri comportamenti. I modelli offerti dalla società rimangono però ancora frequentemente influenzati da stereotipi e pregiudizi difficili da riconoscere come tali e decostruire. Ragazze e ragazzi crescono spesso in contesti nei quali vengono dati per scontati ruoli maschili e femminili prestabiliti, quasi fossero immutabili, oppure dove esiste un solo tipo di famiglia riconosciuta socialmente. L'educazione alle differenze è dunque indispensabile per prevenire, riconoscere e contrastare visioni ideologicamente connotate sul piano dell'esclusione. Il progetto, rivolto a preadolescenti ed adolescenti ha l'obiettivo di promuovere il rispetto e la valorizzazione di ogni differenza per prevenire la strutturazione dei pregiudizi ed i conseguenti fenomeni di bullismo e aggressività nei confronti di coetanei e coetanee, ma anche comportamenti di violenza di genere nell'età più adulta, propone un focus particolare sull'intersezionalità e sulle discriminazioni multiple che ragazze e ragazzi adolescenti subiscono in una società che rifiuta la diversità come un pericolo per l'identità.

Modalità di attuazione	Il progetto prevede:
	Svolgimento delle attività negli Istituti Secondari di primo e secondo grado
	aderenti alla proposta formativa in collaborazione con le biblioteche
	appartenenti <i>all'Istituzione Biblioteche</i> del Comune di Bologna.
	Partecipazione delle classi Ogni partecipante avrà il mandato di leggere
	I
	almeno uno fra i libri proposti in bibliografia
	Quattro incontri per classe con un totale di otto ore complessive durante le
	guali leggere e discutere insieme i libri e le storie elaborando una
	restituzione dell'esperienza inclusiva, creativa, dinamica e partecipata. Ci si
	avvarrà, di volta in volta, della collaborazione e delle competenze di
	l ·
	operatori e operatrici delle realtà locali attive nella promozione dei diritti
	umani e civili in ambito educativo e sociale, offrendo così ai ragazzi e alle
	ragazze la possibilità di entrare in contatto con storie nuove e con vari
	modelli d'identificazione per scoprire il valore e la bellezza dell'alterità.
	Dono alle biblioteche scolastiche dei libri presenti in bibliografia
	<u>Distribuzione di un opuscolo con bibliografia completa</u>
	Incontri con autrici ed autori italiani ed internazionali dei libri proposti
	Realizzazione di un evento finale (in via di definizione)
	N
Periodo di svolgimento	Novembre 2021 – Maggio 2022
Informazioni speciali in	In considerazione dell'emergenza sanitaria nazionale Covid-19, il progetto 2021/2022 verrà attuato nel pieno rispetto delle norme igienico-sanitarie
relazione ad emergenza sanitaria Covid-19	con massima disponibilità a concordare con i singoli istituti scolastici
Saintaria Covid-15	specifiche modalità, spazi e tempistiche di svolgimento. Per ovviare alle
	problematiche connesse agli spostamenti dei/delle partecipanti, si è
	pensato, per questo ciclo, di svolgere nelle sedi scolastiche anche gli
	appuntamenti originariamente previsti all'esterno (ad es. nelle
	biblioteche). Qualora si renda necessario, il progetto potrà essere attivato anche nella
	modalità della didattica a distanza.
	modulta della didattica a distanza.
Eventuali costi a carico delle	Nessuno
scuole	
Soggetti promotori	Centro di Documentazione "F.Madaschi" – Cassero LGBTI Center Bologna
	Comune di Bologna Area Nuove Cittadinanze, Inclusione Sociale e Quartieri: U.I.
	Pari Opportunità, Tutela delle Differenze e Contrasto alla Violenza di Genere
Responsabil	Sara De Giovanni – Responsabile Centro di Documentazione"F.Madaschi" –
e dell'attività	Cassero LGBTI Center Bologna
Contatti per	Comune di Bologna - U.I. Pari Opportunità, Tutela delle Differenze e Contrasto
informazioni	alla Violenza di Genere
	Alessandra Ognibene (051.2195644)
	Alessandra Cervellati (051. 2195985)
	e-mail: pariopportunita@comune.bologna.it

Iniziativa nell'ambito del Patto generale di collaborazione per la promozione e la tutela dei diritti delle persone e della comunità LGBTQI nella Città di Bologna

realizzata in collaborazione con

nell'ambito di



