

"Centro di servizio e consulenza per le istituzioni scolastiche autonome dell'Emilia-Romagna per l'anno scolastico 2021/2022 con determinazione n. 10647 del 7/06/2021 del Responsabile del Servizio Sviluppo degli Strumenti Finanziari, Regolazione e Accreditamenti della Regione Emilia-Romagna, di cui alla DGR n. 262/2010 come modificata dalla DGR n. 2185/2010".

Regione Emilia-Romagna

arpae
agenzia
previdenza
ambiente energia
emilia-romagna

38 CENTRI DI EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

res
rete di educazione
allo sviluppo
dell'Emilia-Romagna



Offriamo alle scuole di ogni ordine e grado attività educative sui temi dello Sviluppo Sostenibile per promuovere l'Agenda 2030 dell'ONU





L'Arpae Emilia Romagna, l'Agenzia per la Sicurezza territoriale e la Protezione civile della Regione Emilia-Romagna e la Rete interregionale RESISM hanno firmato un apposito protocollo d'intesa per la diffusione di conoscenza nella cittadinanza rispetto al rischio sismico.

[https://www.arpae.it/it/temi-ambientali/educazione alla sostenibilita/azioni-educative/progetti-e-azioni-di-sistema/ambiente-e-ben-essere-1/prevenzione-e-gestione-del-rischio-sismico-1](https://www.arpae.it/it/temi-ambientali/educazione%20alla%20sostenibilita/azioni-educative/progetti-e-azioni-di-sistema/ambiente-e-ben-essere-1/prevenzione-e-gestione-del-rischio-sismico-1)

La Legge n. 92 del 20 agosto 2019 introduce nell'insegnamento scolastico l'Educazione Civica:

a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali, storia della bandiera e dell'inno nazionale;

b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

c) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;

d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;

e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;

f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;

g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;

h) formazione di base in materia di protezione civile.

Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.



Nello specifico tutta la rete dei CEAS promuove nelle scuole alcune tematiche:

- Tutela della biodiversità
- Mobilità sostenibile
- Economia circolare e Plastic free
- Outdoor education
- Riduzione del rischio sismico



Perchè parlare nelle SCUOLE di rischio sismico?



Occorre rendere disponibile
nei percorsi formativi
una cultura del rischio

EMANUELA GUIDOBONI

Si tratta di una vera e propria
urgenza culturale per evitare o
limitare nuove **SCONFITTE**

EMANUELA GUIDOBONI



Davanti a queste sconfitte
cosa può fare un
Centro di Educazione alla Sostenibilità?



Non possiamo costruire case più sicure.
Possiamo però costruire negli studenti (futuri cittadini) una cultura della consapevolezza che ridurre il rischio sismico è possibile.



Dal 2013 al 2019 abbiamo realizzato
7 edizioni della mostra "Io non tremo"



ISS "G.GALILEI" DI MIRANDOLA
"IO NON TREMO DI RIMINI"
ISS ALDINI VALERIANI
RESISM

ASSOCIAZIONE AMICI DEL GALILEI DI MIRANDOLA
FONDAZIONE CASSA DI RISPARMIO DI MIRANDOLA



Da circa 5 anni anche altri CEAS hanno deciso di
affrontare nelle loro scuole questa tematica.

- CEAS di Cesena, Forlì, Imola, Romagna Faentina, CEAS Pedocolinare di Sassuolo, CEAS Intercomunale Area Padana di Monticelli D'Ongina di Piacenza, Parco Sasso Simone Simoncello.
- 80 classi all'anno
- 2000 studenti ogni anno
- 10000 in 5 anni







L'I.S.S. "G. Galilei" di Mirandola (MO)
è una delle 32 scuole italiane della RETE RESISM

La RETE RESISM e i terremoti dell'Emilia di Maggio 2012

<https://youtu.be/4hUyaHEH3rw>

Il tempo speso per questa mostra è un tempo speso bene?



In occasione dell'anno scolastico 2014/2015, dopo aver visitato "Io non tremo" è stato richiesto, agli studenti di commentare le parole scritte dal prof. Giuseppe Grandori (Professore Emerito di Scienza delle Costruzioni – Politecnico di Milano):

"Inutile aggiungere che, oggi, non vi è discussione sul fatto che dai terremoti ci si possa difendere. Le conseguenze dei terremoti, in termini di vittime e di danni materiali, derivano infatti principalmente dal cedimento delle costruzioni eseguite dall'uomo. Si tratta dunque di progettare ed eseguire ogni costruzione in modo che sia pronta a resistere ai terremoti....."

Università degli Studi di Milano

Difendersi dai terremoti

Inutile aggiungere che, oggi, non vi è discussione sul fatto che dai terremoti ci si possa difendere. Le conseguenze dei terremoti, in termini di vittime e di danni materiali, derivano infatti principalmente dal cedimento delle costruzioni eseguite dall'uomo. Si tratta dunque di progettare ed eseguire ogni costruzione in modo che sia pronta a resistere ai terremoti che, in base agli studi di Sismologia, ci si attende che possano interessare la costruzione in esame.

di Giuseppe Grandori
(Professore Emerito di Scienza delle Costruzioni - Politecnico di Milano)

Dopo aver visitato la mostra "IO NON TREMO" e dopo aver letto queste parole, quali riflessioni scaturiscono in te?

MI È PIACUTO MOLTO HO SCOPERTO NUOVE COSE E
MI È PIACUTO IN PARTICOLARE LA PARTE DEI
MIO È LA PARTE IN CUI CI HANNO FATTO
VIVERE COL MODELLO E COME FRAGILIZANO I VARI
EDIFICI ALLE SCOSSE.

Nome PIETRO Cognome ROSSI classe 1 Scuola "GALILEI" SCIENTIFICO

Le tue elaborazioni saranno pubblicate sui siti dedicati alla RETE

TRE OPUSCOLI DIDATTICI
scaricabili dal sito web del
CEAS La Raganella



[OP.IO.NON.TREMO.pdf](https://www.ceas.it/ceas/rischio-sismico/IO.NON.TREMO.pdf)



[OP.TAVOLA.VIBRANTE.pdf](https://www.ceas.it/ceas/rischio-sismico/TAVOLA.VIBRANTE.pdf)

[OP.I.DUE.CAMPANILI.pdf](https://www.ceas.it/ceas/rischio-sismico/I.DUE.CAMPANILI.pdf)

Alcune testimonianze degli studenti dell'I.S.S. «Luosi» di Mirandola (MO) raccontate quattro anni dopo il terremoto del 2012 nella pianura emiliana



<https://youtu.be/VRnHwJgGX1A>

I ragazzi del Luosi e il terremoto

<https://youtu.be/ZYmbhMYHs5Y>

*I ragazzi del Luosi
e i terremotati de L'Aquila*

<https://youtu.be/Ny12bhH3zDw>

Non chiamarmi terremoto (ITA)

Marta, 12 anni, vive a L'Aquila, dove tutti la conoscono con il soprannome "Terremoto".

Dopo la notte del 6 aprile 2009 nessuno riesce a chiamarla più così. Il terremoto l'ha trasformata e non solo nel nome.

