

2 dicembre 2021 – ore 15:00 Presentazione del 3° incontro

dell'iniziativa *CONOSCERE PER RIDURRE IL RISCHIO SISMICO*, promossa ([nell'ambito del Festival Cultura Tecnica 2021-Edizione Metropolitana di Bologna](#)) dalla rete interregionale RESISM tra scuole secondarie, attraverso l'IIS "Aldini Valeriani" quale Istituto capofila di rete, d'intesa con Arpae-RES Emilia-Romagna e con UTS dell'Ufficio Scolastico Regionale-USR per la Basilicata

Buon pomeriggio a tutti, sono il prof. Salvatore Grillo, *dirigente scolastico dell'IIS "Aldini Valeriani"*.

Do il mio benvenuto **sia** ai presenti in questa sala (intitolata al compianto prof. Giovanni Sedioli, indimenticabile Preside di questo glorioso Istituto Tecnico "Aldini Valeriani" sorto nel lontano 1844, quale polo formativo di riferimento per tecnici e quadri professionali di tante generazioni nelle aziende industriali, in particolare meccaniche, della provincia di Bologna), **sia** a coloro che oggi in tanti risultano collegati a distanza.

Del primo gruppo annuncio la presenza in sala di tre docenti ingegneri (Di Mattei, Milardi e Sarti) dell'IIS "Celestino Rosatelli" di Rieti, da poco arrivati a Bologna e che hanno anche il compito di passare da Figline Valdarno presso l'ISIS "Giorgio Vasari" per prendere in prestito l'esemplare di TVB_2016 (affidato nel 2016 in comodato d'uso gratuito a tale scuola) sul quale – nei prossimi mesi – modelleranno e miglioreranno dal punto di vista progettuale e costruttivo un nuovo esemplare di TVB attraverso apposito PCTO (anche in collegamento con l'IIS "Aldini Valeriani" su aspetti di merito tecnico che verranno tra breve illustrati dal prof. Mauro Fava, docente di automazione).

Infatti, proprio in queste settimane e nelle prossime, il prof. Fava è impegnato assieme a tre studenti di 5^a (Andrea, Giacomo e Tommaso) a realizzare stati di avanzamento nel laboratorio di automazione su due tavoli di lavoro, dedicato il primo al riprogetto e ammodernamento – per la parte elettrica – del prototipo TVB_2016 con correlati esemplari (9+3) e il secondo tavolo dedicato all'evoluzione dell'ultimo prototipo TVB_2019 (già capace di gestire moti oscillatori complessi e non più soltanto moti armonici semplici) verso il nuovo prototipo TVB_LIN_2021 con adattamento dei comandi per il diretto azionamento di un *motore lineare* in sostituzione del precedente *motore brushless* e del collegato (con cinghia di trasmissione) vecchio gruppo cinematico a ricircolo di sfere.

Ma mi preme a questo punto comunicare che quasi contemporaneamente (... la mia lettera di autorizzazione è di ieri mattina...) è stato attivato un secondo prestito di esemplare di TVB_2016 nel rapporto tra l'ISIS "Galileo Galilei" di Mirandola (MO) e l'IIS "Augusto Righi" di Reggio Calabria e che – ancora in tal senso – si prospetta una probabile simile richiesta anche da parte dell'IIS "Cristofaro Mennella" di Ischia ... Lasciatemi perciò esprimere una soddisfazione anche personale di fronte a queste dimostrazioni pratiche di "fare rete" (concreti atti di "gemellaggio" tra scuole di territori distanti) che motiva ancor più chi oggi è presente online in rappresentanza dei suddetti cinque istituti con un particolare saluto che rivolgo al preside ing. Papini (con i suoi diretti collaboratori e docenti) dell'ISIS "Vasari", alla preside prof.ssa Tempesta e al prof. Aruffo dell'IIS "Rosatelli", al vicepresidente prof. Paradiso e ai docenti Balboni e Bottecchi dell'ISIS "Galilei", nonché alla preside avv. Musarella e alla prof.ssa Nasti dell'IIS "Righi", oltre alla preside prof.ssa Di Guida e ai docenti collegati online dell'IIS "Mennella".

Ma un gradito cordiale saluto non posso non rivolgere anche all'ing. Francesco Monari, Presidente dell'Associazione Meccanica, che è qui oggi con noi dopo importanti contatti e collaborazioni nei mesi scorsi con principale riferimento nel webinar svolto per i soci di A.M. il 4 maggio 2021 la cui restituzione documentale sul sito di A.M. (con registrazione video e pdf interattivi, pur perfettibili)

è già riferimento utile¹ per prossime iniziative, a partire da quelle già programmabili per la materia di “educazione civica”.

Del numeroso secondo gruppo di collegamenti online mi limito a riassumere, come prima analisi delle complessive n. **48** prenotazioni nominative pervenute (fino a ieri sera) alla nostra attenzione, che trattasi di:

- n. **3** operatori o collaboratori di Centri per l’Educazione Alla Sostenibilità (CEAS) coordinati da Arpae-RES Emilia-Romagna²,
- n. **2** ricercatori INGV,
- n. **9** collaboratori volontari della rete RESISM (dizione generica ma concreta: tra cui n. 5 ex-docenti, cosiddetti v.i.p., acronimo di “volontari in pensione”),
- n. **34** docenti di diciannove scuole secondarie (di cui quindici già aderenti alla rete RESISM) per le quali mi limito ad elencare le città delle rispettive sedi: Bologna, Ravenna, Mirandola (MO), Parma, Rieti, Ferrara (2), Firenze, Figline e Incisa Valdarno (FI), Ischia (NA) (2), Rionero in Vulture (PZ), Campobasso, Reggio Calabria, Potenza, Forlì, Rimini, Moliterno (PZ) e Bella (PZ).

Anche questo 3° e ultimo incontro odierno è stato circa due mesi fa pensato come sostanziale “replica” dei precedenti, per potere innanzitutto recepire esigenze informative anche di nuovi interlocutori (in diversi, presenti anche oggi) della rete RESISM, ma questo pomeriggio esigenza non derogabile dovrà essere anche confrontare impressioni/pareri e raccogliere idee/proposte --->*di cui c’è grande URGENZA*³<--- tanto più in rapporto all’obiettivo sottolineato nella lettera di convocazione. **Obiettivo**, forse ambizioso ma chiaro, racchiuso nel titolo dell’iniziativa *CONOSCERE PER RIDURRE IL RISCHIO SISMICO*, volutamente copiato dal titolo della qui esposta mostra itinerante (su pannelli *roll up*), già ideata graficamente da due giovani neolaureati architetti durante una loro permanenza del 2019 (in alternanza scuola/lavoro) presso il CEAS *Centro Idea* di Ferrara e poi portata avanti da Arpae-RES, in rapporto con l’Istituto capofila di RESISM: **obiettivo** ancor meglio declinato dal forte impegno richiesto, implicito nel sottotitolo *Diffondere la conoscenza del rischio sismico nell’ambito dell’insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge n. 92/2019*.⁴

Aggiungo, rileggendola integralmente, quest’altra frase della lettera di convocazione:

“Per classi del triennio (di scuole secondarie di secondo grado aderenti all’accordo di rete RESISM), “con precedente lettera del 30 settembre 2021 si è inteso inoltre avanzare una proposta relativa a “tre possibili Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento (PCTO) “a seguito di “esperienze didattiche svolte nell’ambito dell’accordo di rete RESISM per la riduzione del rischio

¹ Vedi link: <https://www.associazionemeccanica.it/2021/04/27/4-maggio-21-conoscere-per-ridurre-il-rischio-sismico-il-simulatore-di-terremoti-sviluppato-da-docenti-e-studenti-allaldini-valeriani/>.

² Per più estesi riferimenti informativi, cfr. l’importante intervento introduttivo della dott.ssa Sonja Marchesi, del C.E.A.S. *La Raganella* dell’Unione Comuni Modenesi Area Nord, al 1° incontro del 21 ottobre u.s. (**All_1**).

³ Dopo la tragedia nazionale del 23 novembre 1980 in Irpinia-Basilicata, impressiona la quarantennale persistente sordità dei governi succedutisi nell’eludere le indicazioni per la prevenzione sismica contenute nel documento del 10 dicembre 1980 “**LA DIFESA DAI TERREMOTI -La lezione dell’Irpinia**”, pur allora pubblicato da “*SENATO DELLA REPUBBLICA – Integrazioni conoscitive al dialogo parlamentare*”: governi cioè sempre distanti da quella “cultura del rischio” richiamata dalla prof.ssa Elisa Guagenti Grandori nel suo appassionato saluto del 21 ottobre u.s. (**All_2**).

⁴ Esempificazione concreta in tal senso arriva dall’interno dell’IIS “Aldini Valeriani” dove, dopo la prima sperimentazione dello scorso a.s. (con coinvolgimento di n. 34 classi, in prevalenza del triennio), anche per il corrente a.s. i consigli di classe, da poco svolti, hanno convenuto in grande maggioranza che n. 4 ore (delle complessive n. 33 ore da dedicare -quale minimo di legge- all’insegnamento trasversale di “educazione civica” in ciascun a.s.) verranno impiegate sul tema “conoscere il rischio sismico” con coinvolgimento di complessive n. 36 classi di 3^a e di 4^a.

“sismico, in rapporto con iniziative promosse sul tema dall’Ufficio Scolastico Regionale per la “Basilicata”⁵. Pur nell’esigenza di verifica e compatibilità di tale proposta con le vigenti disposizioni “di legge e con le relative linee guida ministeriali, è segnale incoraggiante l’attenzione incontrata da “parte di diversi Istituti tecnici e licei⁶, oltre che la disponibilità riscontrata nei relatori -già coinvolti “in quelle esperienze didattiche e iniziative- a essere ulteriormente interpellati su probabili dubbi e “chiarimenti e quindi anche per svolgere eventuali interventi integrativi di completamento e “approfondimento.”

Quindi compiti nuovi, e non facili, per affrontare i quali ci può però aiutare un’attenta lettura degli allegati alle lettere di convocazione dei tre incontri (del 21 ottobre, dell’11 novembre e di oggi 2 dicembre) oltre che qui riproposti: documenti importanti che hanno il pregio di essere molto sintetici, ma con puntuali rimandi – attraverso vari link – ad altri documenti, scaricabili anche come opuscoli didattici⁷ che può essere utile “studiare” fin nei dettagli, proprio perché trattasi di testi non improvvisati (anche integrati da registrazioni video di webinar) derivanti da concrete esperienze precedenti.

Di qui anche l’asciutta stringatezza del programma odierno che, dopo un breve saluto del dott. Francesco Malucelli in rappresentanza di Arpa-RES Emilia-Romagna, prevede due relazioni:

- la prima del dott. Graziano Ferrari (altro v.i.p., già dirigente di ricerca dell’I.N.G.V., anche lui *collaboratore volontario della rete interregionale RESISM tra scuole secondarie*⁸), su: **Mostra per l’educazione al rischio sismico, integrabile - per la sismicità storica - da cataloghi INGV;**
- la seconda del prof. Mauro Fava, assieme all’ing. Giovanni Manieri, su: **Laboratorio mobile con tavole vibranti monodirezionali e relativi modelli strutturali.**

Siamo in fase di estensione/affinamento di una proposta operativa ed è per questo che riteniamo scelta determinante quella di impegnare oggi un tempo significativo e non residuale per ascoltare/ricevere e per valutare assieme domande/riflessioni sulle quali sarà probabilmente necessario tornare a confrontarci anche nelle prossime settimane.

⁵ Fra le attività svolte da USR Basilicata sul tema del rischio sismico si vedano anche gli articoli appena usciti sulla rivista Bricks (presentazioni di sintesi di rispettivi webinar con ulteriori rimandi a registrazioni video, già linkabili dalla lettera del 30 settembre 2021):

http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2021/11/26_GrazianoFERRARI_1.pdf,
http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2021/11/27_GabrieleTARABUSI.pdf,
http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2021/11/28_GrazianoFERRARI_2_Mallet.pdf,
http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2021/11/29_GianlucaVALENSISE.pdf.

⁶ Le scuole secondarie di secondo grado che hanno ufficialmente richiesto di aderire alla proposta RESISM di PCTO da sviluppare nel corrente a.s. 2021-2022 sono le seguenti: I.I.S. “*Celestino Rosatelli*” – Indirizzo C.A.T. di **Rieti**, I.O. “*De Gasperi – Battaglia*” – Indirizzo C.A.T. di **Norcia** (PG), I.I.S. “*Salvemini – Duca D’Aosta*” – Indirizzo C.A.T. di **Firenze**, I.I.S. “*Petruccelli – Parisi*” – Indirizzo C.A.T. di **Moliterno** (PZ), I.I.S. “*Einstein – De Lorenzo*” – Indirizzo C.A.T. di **Potenza**, I.S.I.S. “*Giorgio Vasari*” – Indirizzo C.A.T. di **Figline e Incisa Valdarno** (FI), I.I.S. “*Augusto Righi*” – Indirizzo C.A.T. di **Reggio Calabria**; I.I.S. “*Enrico Fermi*” – Liceo Scientifico di **Policoro** (MT), I.I.S. “*Giustino Fortunato*” – Liceo di **Rionero in Vulture** (PZ) e Liceo Scientifico “*Alberto Romita*” di **Campobasso**.

⁷ Uno di tali opuscoli didattici -quello sulla tavola vibrante, approntato qualche anno fa grazie al prezioso lavoro svolto dal CEAS *La Raganella* dell’Unione Comuni Modenesi Area Nord- è in distribuzione in sala anche oggi.

⁸ Torno, anche nella presente circostanza, a sottolineare l’importanza della decisione assunta il 15 febbraio 2021 dal Consiglio di Istituto dell’IIS “Aldini Valeriani” di approvare un formale “[Regolamento Volontariato a Scuola](#)”, quale cornice contrattuale a titolo gratuito per collaborazioni volontarie, tra cui quelle in corso del prof. Carlo Dondi (già docente di meccanica dell’IIS “Aldini Valeriani”), del dott. Graziano Ferrari e dell’ing. Giovanni Manieri.